

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian, dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

#### **1.1 Simpulan**

Setelah melaksanakan penelitian dengan metode penelitian maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

1. Perancangan dan pengembangan multimedia berbasis android dapat dilakukan dengan model Siklus Hidup Menyeluruh (SHM) pengembangan *software* multimedia dalam pendidikan yang meliputi 5 fase yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi dan penilaian. Perancangan dilakukan dengan membuat analisis kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras. Dilanjutkan dengan membuat diagram alir (*flowchart*) dan juga papan cerita (*storyboard*) berdasarkan hasil analisis sebelumnya. Lalu dilanjutkan dengan proses pengembangan menggunakan aplikasi Android Studio yang kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Setelah itu dilakukan implementasi multimedia pembelajaran serta penilai multimedia oleh peserta.
2. Penggunaan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan peserta. Dengan rata-rata nilai gain pada kelas atas sebesar 0,287 dengan klasifikasi rendah, 0,216 pada kelas menengah dengan klasifikasi rendah, dan 0,323 pada kelas bawah dengan klasifikasi sedang.

#### **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian multimedia pembelajaran tahsin berbasis android dapat meningkatkan pemahaman lebih banyak dibandingkan dengan keterampilan membaca alquran. Hal ini disebabkan keterampilan membaca Al-Quran tidak hanya dengan membaca dan mendengar saja tetapi diperlukan adanya seorang pengajar untuk mengoreksi bacaan yang tidak tepat. Dikarenakan peserta

hanya bertemu dengan pengajar saat pembelajaran, maka waktu dan frekuensi untuk mengoreksi bacaan peserta menjadi terbatas sehingga peningkatan yang

terjadi pun hanya sedikit. Maka peneliti merekomendasikan untuk menambahkan fitur *voice recognition* yang dapat mengevaluasi apakah suara yang dikeluarkan oleh peserta sudah tepat sesuai makhroj dan sifatnya atau tidak atau tersedia fitur rekaman yang bisa dikirimkan ke pengajar untuk bisa dikoreksi diluar jam pembelajaran. Sehingga peserta dapat berlatih secara mandiri dan peningkatan yang terjadi bisa lebih baik.

**Yolanda Shamawati, 2018**

*RANCANG BANGUN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TAHSIN BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA ALQURAN PADA MATERI MAKHROJ DAN SIFAT HURUF*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)